



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2017

EDUCATION-HONOURS

PAPER-EDCA-VII

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবেন।*

New Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Define evaluation. State Bloom's taxonomy of educational evaluation. What is meant by gradation? 4+6+5
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাগত মূল্যায়নে Bloom-এর taxonomy উল্লেখ করুন। গ্রেডেশন বলতে কি বোঝায় ?
- (b) What is meant by interest? Discuss the Kudar Richardson test of interest. State its limitations, if any. 4+6+5
আগ্রহ বলতে কি বোঝায় ? কুডার রিচার্ডসন-এর আগ্রহের অভীক্ষাটি আলোচনা করুন। উহার কোন সীমাবদ্ধতা থাকলে উল্লেখ করুন।
- (c) Define reliability. Discuss any two methods of measuring test reliability. 5+5+5
নির্ভরযোগ্যতার সংজ্ঞা দিন। অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের যে-কোন দুটি পদ্ধতি আলোচনা করুন।

- (d) What do you mean by educational research? State the nature of educational research. What is meant by qualitative research? 4+6+5

শিক্ষামূলক গবেষণা বলতে আপনি কি বোঝেন? শিক্ষামূলক গবেষণার প্রকৃতি উল্লেখ করুন।
গুণগত গবেষণা বলতে কি বোঝায়?

2. Answer any *three* questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) State the four scales of measurement.
পরিমাপের চারটি স্কেল উল্লেখ করুন।
- (b) What are the steps of standardization of a test?
অভীক্ষা আদর্শায়িত করণের ধাপগুলি কি কি?
- (c) Distinguish between educational and psychological test.
শিক্ষাগত ও মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন।
- (d) What are the different steps of scientific inquiry?
বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি?
- (e) State the limitations of Historical Research.
ঐতিহাসিক গবেষণার সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।

3. Choose the correct answer any *five* from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করুনঃ

- (i) Evaluation is a

- (a) Process of assigning numbers (b) Quantitative Process
(c) Continuous Process (d) Adjustmental Process

মূল্যায়ন হল একটি

- (a) সংখ্যা প্রদানের প্রক্রিয়া (b) পরিমাণগত প্রক্রিয়া
(c) ধারাবাহিক প্রক্রিয়া (d) অভিযোজনমূলক প্রক্রিয়া

(ii) The process of credit as stated by UGC is

UGC নির্ধারিত credit -এর পদ্ধতিটি হল

- (a) CCBS (b) CBCS (c) CSCS (d) CBBS

(iii) The limitations of achievement test are

- (a) Does not help during student admission
(b) Does not help in student classification
(c) Does not help in educational and vocational guidance
(d) None of these

পারদর্শিতার অভীক্ষার সীমাবদ্ধতাগুলি হল

- (a) ছাত্র ভর্তির ক্ষেত্রে সাহায্য করে না
(b) শিক্ষার্থীদের শ্রেণীবিন্যাসে সাহায্য করে না
(c) শিক্ষাগত ও বৃত্তিগত নির্দেশনায় সাহায্য করে না
(d) কোনটি নয়

(iv) Rorsach Ink Blot Test is an example of

- (a) Personality Test (b) Achievement Test
(c) Intelligence Test (d) Aptitude Test

Rorsach Ink Blot Test হল किसের উদাহরণ

- (a) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা (b) পারদর্শিতার অভীক্ষা
(c) বুদ্ধির অভীক্ষা (d) প্রবণতার অভীক্ষা

(v) The characteristics of a good test are

- (a) Reliability, rapidity, usability (b) Reliability, creativity, tolerance
(c) Reliability, validity, rapidity (d) None of these

সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি হল

- (a) নির্ভরযোগ্যতা, দ্রুততা, উপযোগিতা (b) নির্ভরযোগ্যতা, সৃজনশীলতা, সহনশীলতা
(c) নির্ভরযোগ্যতা, যথার্থতা, দ্রুততা (d) কোনটি নয়

(vi) The different types of validity are

- (a) Content validity (b) Construct validity
(c) Predictive validity (d) All of these

যথার্থতার বিভিন্ন প্রকারগুলি হল—

- (a) বিষয় যথার্থতা (b) সংগঠনমূলক যথার্থতা
(c) ভবিষ্যতবাণীমূলক যথার্থতা (d) সব কটি

(vii) Sources of historical research are

- (a) Individual data (b) Folk tale
(c) Official data (d) All of these

ঐতিহাসিক গবেষণার উৎসগুলি হল

- (a) ব্যক্তিগত তথ্য (b) লোক কথা
(c) অফিস সংক্রান্ত তথ্য (d) সব কটি

(viii) An example of continuous variable is

- (a) Family member (b) Light
(c) Height (d) Place

নিরবচ্ছিন্ন চলকের একটি উদাহরণ হল

- (a) পরিবারের সদস্য (b) আলো
(c) উচ্চতা (d) স্থান

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Define educational statistics. State the nature of educational statistics. State any four uses of statistics in education. 4+7+4

শিক্ষাশ্রয়ী রাশিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাশ্রয়ী রাশিবিজ্ঞানের প্রকৃতি উল্লেখ করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের যে-কোন চারটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

- (b) Calculate the mean, median, mode and Q. D. of the following distribution: 3+3+3+(2+2)
 নিম্নলিখিত বণ্টনের গড়, মধ্যমমান, ভূষিস্টিক এবং Q. D. নির্ধারণ করুন:

Scores	f
80 – 89	2
70 – 79	11
60 – 69	50
50 – 59	70
40 – 49	43
30 – 39	20
20 – 29	4

N = 200

- (c) (i) Define percentile point and percentile rank. State any two uses of ogive. 2+2+2
 শতাংশ বিন্দু ও শতাংশ সারির সংজ্ঞা দিন। ওজাইভের যে-কোন দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- (ii) Draw an ogive from the following distribution and graphically calculate the values of p_{35} and p_{55} . 3+3+3
 নিম্নলিখিত বণ্টনটি থেকে একটি ogive অঙ্কন করুন এবং লেখচিত্র থেকে p_{35} এবং p_{55} -র মান নির্ধারণ করুন।

Scores	f
70 – 79	4
60 – 69	12
50 – 59	28
40 – 49	0
30 – 39	22
20 – 29	16
10 – 19	6

N = 88

- (d) (i) Define score. State the advantages and disadvantages of z-score. 2+3+3
 স্কোরের সংজ্ঞা দিন। z-score -এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
- (ii) From the following data, calculate the z-score of the four students and comment on their performance. 5+2

নিম্নলিখিত তথ্য থেকে, চারজন শিক্ষার্থীর z-স্কোর নির্ধারণ করুন এবং তাদের কৃতিত্বের ফলাফলের উপর মন্তব্য করুন।

	A	B	C	D
Phy. Sc.	95	99	94	92
History	78	72	75	74

5. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) Arrange the following data into a frequency distribution table. (class interval 5)

নিম্নলিখিত তথ্যগুলিকে একটি পরিসংখ্যা বন্টনে সাজান। (শ্রেণী পার্থক্য ৫)

10, 44, 45, 12, 31, 36, 29, 42, 12, 11, 13, 19, 20, 41, 42, 25, 30, 31, 10, 12, 14, 41, 39, 13, 45, 36, 12, 10, 27, 27, 30, 30, 10, 45, 31, 36, 26, 32, 16, 18.

(b) Calculate S.D. from the following scores:

নিম্নলিখিত রাশিগুলি থেকে S.D. নির্ধারণ করুন।

18, 25, 21, 19, 26, 32, 22, 30, 34, 36.

(c) State the advantages and disadvantages of Histogram.

হিস্টোগ্রাম-এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Calculate the rank difference correlation of the following data.

নিম্নলিখিত তথ্যের rank difference correlation নির্ধারণ করুন।

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
x	52	38	35	42	50	54	60	46	25
y	48	40	50	36	42	38	58	44	42

(e) State the advantages and disadvantages of standard score.

আদর্শ স্কোরের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

6. Choose the correct answer of any five from the following: $1 \times 5 = 5$

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করুনঃ

(i) In statistics, how many types of data are there?

- (a) Discrete and continuous (b) Mean and median
(c) Lower limit and upper limit (d) Grouped and ungrouped

রাশিবিজ্ঞানে কয় প্রকারের তথ্য আছে ?

- (a) অবিচ্ছিন্ন এবং বিচ্ছিন্ন (b) গড় এবং মধ্যমমান
(c) নিম্ন সীমা এবং উচ্চ সীমা (d) বিভাজিত এবং অবিভাজিত

(ii) Which of the following is the characteristic of mode?

- (a) Easily determined
(b) Influenced by S. D.
(c) Depends on the highest and lowest score
(d) Used in the calculation of z-score

নিম্নলিখিত কোনটি mode-এর বৈশিষ্ট্য ?

- (a) সহজে নির্ধারণ করা যায় (b) S. D. দ্বারা প্রভাবিত
(c) সর্বোচ্চ এবং সর্বনিম্ন রাশির উপর নির্ভরশীল (d) z-score নির্ধারণে ব্যবহৃত হয়

(iii) For ungrouped data, the formula of S.D. is

অবিন্যস্ত স্কোরের ক্ষেত্রে, S.D. -র সূত্র হল

- (a) $\frac{\sum x^2}{N}$ (b) $\frac{\sum f x^2}{N}$ (c) $\sqrt{\frac{\sum x'^2}{N}}$ (d) $\sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$

(iv) Normal curve was discovered by

স্বাভাবিক বণ্টনের লেখচিত্র আবিষ্কার করেছিলেন

- (a) De Moiveres (b) B. Moivere (c) De Moivere (d) G. Moivere

(v) The formula of PR for ungrouped data is

অবিন্যস্ত স্কোরের ক্ষেত্রে PR নির্ধারণের সূত্র হল—

(a) $PR = 100 - \left[\frac{100F - 50}{N/2} \right]$

(b) $PR = 100 - \left[\frac{100RK - 50}{N} \right]$

(c) $PR = 100 - \left[\frac{50 - 100RK}{N} \right]$

(d) $PR = 100 - \left[\frac{L + 50 - 100RK}{N} \right]$

(vi) When $r = +0.21$, the correlation is

- (a) very low (b) low (c) normal (d) negligible

যখন $r = +0.21$, তখন সম্পর্কটি হল

- (a) খুব সামান্য (b) সামান্য (c) স্বাভাবিক (d) উপেক্ষণীয়

(vii) Which statistical measures are needed for the calculation of z score?

z-স্কোর নির্ধারণের জন্য রাশিবিজ্ঞানের কোন পরিমাপগুলি প্রয়োজন?

- (a) Mean and Median (b) Mean and Mode
(c) Median and S.D. (d) Mean and S.D.

(viii) For ungrouped data, the formula of median is

অবিন্যস্ত তথ্যের ক্ষেত্রে মধ্যমমান-এর সূত্র হল

(a) $\left(\frac{N+1}{2} \right)^{\text{th}}$ term

(b) $\frac{N}{2}$ term

(c) $\left(\frac{N}{2} + 1 \right)^{\text{th}}$ term

(d) $\left(\frac{N+1}{2} \right)^{\text{th}}$ term and $\left\{ \frac{N}{2} \text{ term} + \left(\frac{N}{2} + 1 \right)^{\text{th}} \text{ term} \right\}$

Old Syllabus

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) Explain the term 'Model of teaching.' State its chief characteristics and advantages in the task of teaching. Select any one model of teaching and describe it. 4+4+4+8
'শিক্ষণ মডেল' কথাটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষণে এর প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি ও সুবিধাগুলি বিবৃত করুন। শিক্ষণের যে-কোন একটি মডেল নির্বাচন করে তা বর্ণনা করুন।
- (b) What are the fundamental principles of programmed learning? State the main characteristics and limitations of linear programming. State the strategies of mastery learning. 5+5+5+5
প্রোগ্রাম শিখনের মৌলিক নীতিগুলি কি কি ? রৈখিক প্রোগ্রামের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি ও সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি ? পাণ্ডিত্য শিখনের কৌশল বিবৃত করুন।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ
- (a) What are the functions of educational technology?
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের কার্যাবলী কি কি ?
- (b) Explain the needs for system approach.
সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What are the different factors of communication process?
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?
- (d) State any five uses of computers in the field of education.
শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে-কোন পাঁচটি ব্যবহার বিবৃত করুন।
- (e) Mention the usefulness of open and distance learning.
মুক্ত এবং দূর শিখনের কার্যকারিতাগুলি উল্লেখ করুন।

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What are the components of an instructional system?

শিক্ষণমূলক সিস্টেমের উপাদানগুলি কি কি ?

(b) Mention any three implications of classroom communication.

শ্রেণী শিক্ষণে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার যে-কোন তিনটি তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(c) What are the main limitations of CAI?

CAI-এর প্রধান অসুবিধাগুলি কি কি ?

(d) What is micro teaching?

অণুশিক্ষণ বলতে কি বোঝেন ?

(e) State any three uses of projector in education.

শিক্ষায় প্রজেক্টরের যে-কোন তিনটি ব্যবহার বিবৃত করুন।

(f) What is advance organizer?

অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন ?

(g) Differentiate teaching, instruction and programmed instruction.

শিক্ষণ, পরিশিক্ষণ ও প্রোগ্রাম পরিশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(h) Mention any three roles of IGNOU in distance education.

দূরগত শিক্ষায় IGNOU-র যে-কোন তিনটি অবদান উল্লেখ করুন।

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 =20

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

(a) What are the objectives of Curriculum? Explain the pragmatic basis of curriculum. Elaborate on the functional relations of society, school and curriculum. 4+6+10

পাঠক্রমের উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? পাঠক্রমের প্রয়োগবাদী ভিত্তি ব্যাখ্যা করুন। সমাজ, বিদ্যালয় ও পাঠক্রমের ক্রিয়াত্মক সম্পর্ক বিশদ আলোচনা করুন।

- (b) What is Curriculum evaluation? What are the different sources of curriculum evaluation? Differentiate between formative and summative evaluation. 5+5+10

পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি? পাঠক্রম মূল্যায়নের ক্ষেত্রে অস্তিম ও জায়মান অবস্থায় মূল্যায়নের তুলনামূলক আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Differentiate between Explicit and Hidden Curriculum.
ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (b) Explain with examples the affective domain of educational objectives.
উদাহরণসহ অনুভব ক্ষেত্রের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের বর্ণনায় ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Explain Bruner's Spiral Curriculum.
ব্রনারের স্পাইরাল পাঠক্রম প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Explain System approach to Curriculum development.
সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির মাধ্যমে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Explain the scope of Curriculum evaluation.
পাঠক্রম মূল্যায়নের পরিধি ব্যাখ্যা করুন।

6. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) State any three natures of Curriculum.
পাঠক্রমের যে-কোন *তিনটি* প্রকৃতি বিবৃত করুন।
- (b) What is Child-Centric Curriculum?
শিশুকেন্দ্রিক পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন?
- (c) What is hidden Curriculum?
গুপ্ত পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন?

- (d) Differentiate teaching and instruction.
শিক্ষণ ও পরিশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (e) Mention any three principles of teaching.
শিক্ষণের যে-কোন তিনটি নীতি উল্লেখ করুন।
- (f) What are the basic determinants of Content Selection?
পাঠক্রমের বিষয় নির্বাচনের প্রধান নির্ধারকগুলি কি কি ?
- (g) What is enactive stage?
ক্রিয়ানুষ্ঠানের স্তর বলতে কি বোঝেন ?
- (h) Mention any three characteristics of formative evaluation.
জায়মান অবস্থায় মূল্যায়নের যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।